

1. Thema's

Thema's waren:

- a. Rust in de klas
- b. Omgaan met pesten
- c. Het schoolplein
- d. Communicatie tussen ouders en school

De thema's zijn afgeleid uit het ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek van 2015. De scores voor genoemde onderwerpen lagen lager dan gemiddeld.

2. Uitnodigen ouders

Ouders waren vooraf 2x via de nieuwsbrief geïnformeerd over deze avond.

Bovendien ontvingen zij een fysieke brief met aangehecht 4 thema-kaartjes waarop zij hun ideeën over de verschillende thema's konden schrijven. De kaartjes konden ingeleverd worden op school in een brievenbus. Daarvan heeft 1 ouder gebruik gemaakt.

In de aula zijn grote vellen opgehangen per thema waarop men opmerkingen en ideeën kon schrijven. Daarvan is geen gebruik gemaakt.

Ouders mochten ook mailen. Daarvan is geen gebruik gemaakt.

Slechts 2 ouders zijn tijdens de avond zelf aanwezig geweest.

3. Ideeën en tips per thema

a. **Rust in de klas**

Gebruik het stoplicht consequent en effectief.

Kinderen ook hun eigen signaleringsitem geven voor op het bureau: rood is "stoort me niet, ik ben nog niet klaar", groen "ik ben klaar", vraagteken "ik heb een vraag". Er zijn producten op de markt zoals de zelfstandigwerkschijf en het aandachtsblokje.

Leerkracht gaat naar de kinderen toe bij vragen, niet andersom.

Duidelijke grenzen en duidelijk onderscheid tussen momenten dat het stil en rustig moet zijn en momenten die bedoeld zijn om even te ontspannen

Niet wisselen van leerkracht halverwege het jaar.

Beloon goed gedrag.

b. **Omgaan met pesten**

Goed gedaan! Vanaf groep 5 niet meer zichtbaar voor ouders. Klopt dat?

Coolle kikkerregels herschrijven in kortere en bondiger, mantra-achtige zinnen. Ze zijn nu best lang. Zoals "Stop hou op! Ik vind het niet meer leuk", "Iedereen mag meedoen"
Regels ook zichtbaar in aula? Op de website? In de kalender?

Pestprotocol op de website vermelden

Aandacht voor pesters

Duidelijker grenzen stellen door leerkracht

Extra aandacht voor gedrag in kleedkamers (m.n. groep 5-6 meisjes)

c. Het schoolplein

Aanwezige ouders zijn over het algemeen tevreden met het huidige schoolplein. Voorzieningen binnen zijn belangrijker dan fancy schoolplein.

Zijn er voldoende buitenspeelvoorzieningen voor meisjes? Duikelrek?

Pleinwacht kan actief spelvormen aandragen (bijv. elastieken, springtouwen, knikkeren,..)

Ideeënpot maken met allerlei spelideeën erin. Als kinderen behoefte hebben, kunnen ze er een idee uit halen.

d. Communicatie tussen ouders en school

Hoeveelheid gewenste informatie wisselt sterk tussen ouders.

Bundelen van informatie in nieuwsbrief van school en periodieke mail van leerkracht.

Informatie mbt huiswerk primair via kind laten lopen. Kind moet zelf verantwoordelijkheid dragen voor maken huiswerk. Is een leerproces, dat begeleid moet worden. Leer kinderen plannen en gebruik maken van agenda. Communiceer met ouders hoe kinderen daarin geholpen kunnen worden, maar hou het zoveel mogelijk bij het kind.

Door huiswerk aan ouders te mailen, wordt het belang van agenda/planning van het kind zelf ondergeschikt. Ouders varen niet meer op info kind, maar op info uit mail leerkracht.

Begin direct in groep 5 met het leren invullen van de agenda en het maken van een planning. De hoeveelheid huiswerk is dan nog te overzien. Wellicht ook weektaak in agenda?

Zorg dat huiswerk binnen een werkbare tijdsperiode wordt opgegeven (dus ook niet te vroeg, nu soms 3 weken voor een toets.)

Maak gebruik van een volledig introductiepakket.

Kinderen mogen alleen in korte broek gymmen en lange haren moeten vast. Staat dat ergens vermeld? Wat is overigens achtergrond van korte broek?